



*Preparazione al concorso*  
**DIRIGENTI SCOLASTICI**

## Disclaimer

Certipass ha predisposto questo documento per l'approfondimento delle materie relative alla Cultura Digitale e al migliore utilizzo del personal computer, in base agli standard e ai riferimenti Comunitari vigenti in materia; data la complessità e la vastità dell'argomento, peraltro, come editore, Certipass non fornisce garanzie riguardo la completezza delle informazioni contenute; non potrà, inoltre, essere considerata responsabile per eventuali errori, omissioni, perdite o danni eventualmente arrecati a causa di tali informazioni, ovvero istruzioni ovvero consigli contenuti nella pubblicazione ed eventualmente utilizzate anche da terzi. Certipass si riserva di effettuare ogni modifica o correzione che a propria discrezione riterrà sia necessaria, in qualsiasi momento e senza dovere nessuna notifica.

L'Utenza destinataria è tenuta ad acquisire in merito periodiche informazioni visitando le aree del sito dedicate al Programma.

## Copyright © 2016

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge e in osservanza delle convenzioni internazionali.

Nessuna parte di questo documento può essere riprodotta con sistemi elettronici, meccanici o altri, senza l'autorizzazione scritta da Certipass.

Nomi e marchi citati nel testo sono depositati o registrati dalle rispettive case produttrici.

Il logo EIPASS® è di proprietà esclusiva di Certipass. Tutti i diritti riservati.

MODULO 1

# La normativa di riferimento per il se, ore dell'istruzione e dell'educazione scolastica

a cura di Francesco Castaldo

TESTING	
Argomenti	Videolezioni
L'evoluzione storica della scuola italiana: dalla legge Casati alla "Buona Scuola"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origini del sistema scolastico italiano Legge Casati</li> <li>2. La legge Coppino, l'età giolittiana e la riforma Gentile</li> <li>3. Le leggi razziali, la riforma fascista di Bottai e la scuola italiana nella costituzione repubblicana</li> <li>4. La scuola italiana nella seconda metà del Novecento</li> <li>5. La scuola italiana negli anni duemila</li> <li>6. La riforma Moratti e i suoi decreti attuativi</li> <li>7. La riforma Fioroni</li> <li>8. I provvedimenti del ministero Gelmini</li> </ol>
Il sistema scolastico italiano: assetto ordinamentale, organizzativo e didattico	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Assetti ordinamentali                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La scuola del primo ciclo: generalità, ordinamenti, modelli organizzativi, le Indicazioni Nazionali, valutazione, esame di stato</li> <li>- La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo: generalità, ordinamenti, modelli organizzativi, le Indicazioni Nazionali, valutazione, esame di stato</li> <li>- L'alternanza scuola-lavoro</li> <li>- L'Istruzione degli adulti</li> <li>- I Percorsi di istruzione e formazione professionale</li> <li>- L'istruzione e formazione tecnica superiore</li> <li>- Le Scuole paritarie e non paritarie</li> </ul> </li> <li>10. Le novità del 09/2009 e 07/2011</li> </ol>
La legge 107/2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Commi 1 -27 Commi 28 – 77 Commi 78 – 130 Commi 130 - 210</li> </ol>

MODULO 2

# Organizzazione del lavoro e gestione del personale, in particolare scolastico

a cura di Corrado Izzo

TESTING	
Argomenti	Videolezioni
L'organizzazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione</li> <li>2. Il significato di organizzazione</li> <li>3. Le risorse</li> <li>4. L'ambiente</li> <li>5. La cultura</li> <li>6. Etica e valori</li> <li>7. Le teorie dell'organizzazione</li> <li>8. Elementi di analisi e progettazione organizzativa</li> </ol>
L'individuo e l'organizzazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. La competenza</li> <li>10. La valutazione</li> <li>11. La formazione (normativa e governance di sistema)</li> <li>12. La motivazione</li> </ol>
La gestione delle risorse umane	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. La gestione delle risorse umane: significato e limiti</li> <li>14. La gestione delle risorse umane come attività di "governance"</li> <li>15. La comunicazione</li> <li>16. La delega</li> <li>17. Il lavoro di gruppo</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. La leadership e il sistema di management della scuola</li> <li>19. Forme di cultura organizzativa e stili di leadership</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Le figure di middle management nella scuola italiana</li> <li>21. Il ruolo del middle management nel processo di formulazione/implementazione del PDM</li> </ol>

MODULO 3

# La scuola digitale: percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative

a cura di Anna Pietra Ferraro e Maria Sorrentino

TESTING	
Argomenti	Videolezioni
<b>ICT e Scuola</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scuola e tecnologia (Ferraro)</li> <li>2. L'impatto dell'ICT sul modello didattico europeo (Ferraro)</li> <li>3. Le ICT nello scenario italiano (Ferraro)</li> </ol>
<b>Il docente e gli ambienti di apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. La competenza digitale (Sorrentino)</li> <li>5. Il nuovo profilo professionale del docente (Sorrentino)</li> <li>6. Organizzazione degli ambienti di apprendimento: innovazione digitale e innovazione didattica (Sorrentino)</li> <li>7. Ambienti di apprendimento innovativi – Una panoramica tra ricerca e casi di studio (Ferraro)</li> </ol>
<b>Potenziamento delle competenze e ICT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. ICT nella didattica curricolare e il potenziamento delle competenze chiave La gestione delle risorse umane come attività di "governance" (Sorrentino)</li> <li>9. Multimedialità a scuola (Sorrentino)</li> <li>10. Risorse digitali per la didattica: strategie, modelli e strumenti Il lavoro di gruppo (Ferraro)</li> </ol>
<b>Tecnologie educative e PNSD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Tecnologie educative per l'inclusione e l'integrazione (Ferraro)</li> <li>12. L'uso dei social nella didattica (Ferraro)</li> <li>13. Avanguardie Educative (Ferraro)</li> <li>14. Il PNSD (Sorrentino)</li> </ol>

## MODULO 4

# Organizzazione del lavoro e gestione del personale, in particolare scolastico

a cura di Carlo Del Conte

## TESTING

Argomenti	Videolezioni
<b>Il DS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il ruolo e le funzioni del Dirigente Scolastico: dall'Autonomia Scolastica alla Buona Scuola</li> <li>2. Organizzazione del lavoro: staff del DS e assegnazione degli incarichi</li> <li>3. Il Dirigente Scolastico e il periodo di formazione e prova del docente</li> </ol>
<b>Le risorse umane</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Gestione e organizzazione: personale docente e personale ATA</li> <li>5. Valorizzazione e gestione delle risorse umane nella contrattazione d'istituto</li> <li>6. Gestione delle risorse umane: valorizzazione del merito nella legge 107</li> <li>7. L'Organico dell'Autonomia: la scuola che cambia</li> </ol>
<b>Leadership e comunicazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. La Leadership situazionale</li> <li>9. Gestione dei conflitti: prevenzione e composizione delle conflittualità</li> <li>10. La comunicazione nella e della scuola</li> </ol>

MODULO 5

# Valutazione e autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi didattici

a cura di Mariarosaria Arcella e Maria Di Benedetto

TESTING	
Argomenti	Videolezioni
La valutazione scolastica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il processo di valutazione scolastica: le linee di indirizzo dell'Unione Europea (Di Benedetto)</li><li>2. I modelli di analisi della scuola e il Sistema Nazionale di Valutazione (Di Benedetto)</li><li>3. Le indagini nazionali e internazionali sulla valutazione degli apprendimenti. La lettura dei dati INVALSI (Di Benedetto)</li><li>4. Come è cambiata la valutazione degli apprendimenti: competenze e curriculum verticale (Arcella)</li></ol>
La valutazione del sistema scuola	<ol style="list-style-type: none"><li>5. La valutazione del sistema scuola (Arcella)</li><li>6. La autovalutazione di istituto e il miglioramento scolastico (Arcella)</li><li>7. Gli strumenti della valutazione (Di Benedetto)</li><li>8. RAV, PdM. PTOF: quale integrazione (Arcella)</li><li>9. Valutazione e valorizzazione del personale della scuola</li><li>10. Responsabilità e ruolo del Dirigente Scolastico nel processo di valutazione di istituto (Di Benedetto)</li></ol>

## MODULO 6

# Obbligazioni giuridiche e responsabilità tipiche del Dirigente Scolastico

a cura di Angela Ruotolo

## TESTING

Argomenti	Videolezioni
<b>Autonomia scolastica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirigere una scuola è un'arte. Titolo V Il Regolamento dell'Autonomia</li> <li>2. Dal capo d'istituto al dirigente scolastico</li> <li>3. Il dirigente scolastico dopo la legge n. 107 del 2015</li> </ol>
<b>Le dimensioni giuridiche della responsabilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Il dirigente scolastico, poteri e responsabilità               <ul style="list-style-type: none"> <li>- I poteri dirigenziali</li> <li>- Le responsabilità del dirigente</li> </ul> </li> </ol>
<b>Il procedimento disciplinare a carico del personale scolastico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Il contenzioso e il procedimento disciplinare:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il nuovo licenziamento disciplinare per i falsi presenti o assenti nella PA</li> <li>- Format del procedimento disciplinare</li> </ul> </li> </ol>
<b>La sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Sicurezza nei luoghi di lavoro: normativa di riferimento</li> <li>7. I lavoratori</li> <li>8. Gli obblighi di sicurezza</li> <li>9. La salute</li> <li>10. La formazione</li> </ol>

MODULO 7

# Contabilità di stato, programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali

a cura di Anna Pietra Ferraro e Maria Sorrentino

## TESTING

Argomenti	Videolezioni
<b>Legge e procedure</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nuovo codice dei contratti pubblici</li><li>2. Centrali di committenza e procedure di affidamento</li></ol>
<b>E - procurement</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. La piattaforma di e-procurement della CONSIP SPA</li><li>4. La registrazione del sistema</li><li>5. Il Catalogo</li><li>6. Strumenti per gli acquisti</li><li>7. RDO aggiudicata sulla base del criterio del minor prezzo</li></ol>
<b>Gestione amministrativo- contabile</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Il Decreto 44/2001: competenze del Dirigente Scolastico sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche (Vertucci)</li><li>9. Programma annuale e conto consuntivo (Vertucci)</li><li>10. La gestione contabile (Vertucci)</li><li>11. Contabilità e informatica nelle scuole (Vertucci)</li></ol>

## MODULO 8

# Sistemi educativi dei paesi dell'Unione Europea

a cura di Antonia Grieco

TESTING		
Argomenti	12.	Videolezioni
L'obbligo scolastico: regolamento e quadro europeo	1. 2. 3.	L'obbligo scolastico In Europa Il Regolamento In materia di adempimento dell'obbligo scolastico Il Quadro Europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF)
Sistemi scolastici europei	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	I Sistemi Scolastici In Inghilterra, Francia, Spagna e Germania I Sistemi Scolastici In Portogallo, Austria, Svezia e Belgio I Sistemi Scolastici In Lussemburgo, Irlanda, Danimarca e Finlandia I Sistemi Scolastici nei Paesi Bassi, Ungheria, Grecia e Lituania I Sistemi Scolastici In Lettonia, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca e Slovenia I Sistemi Scolastici In Estonia, Romania, Bulgaria e Polonia I Sistemi Scolastici a Cipro e a Malta Caratteristiche innovative comuni La valutazione

www eipass com

[info@eipass.com](mailto:info@eipass.com)



NUMERO VERDE  
**800.088.331**